

INGLESE

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

CLASSE 1^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e al parlato con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo personale. Ascolta, riconosce e comprende con sicurezza ed autonomia semplici istruzioni legate alla vita di classe, espressioni di uso quotidiano e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti trattati. Si esprime pronunciando correttamente parole associate ad immagini e semplici frasi, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e al parlato con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolve situazioni problematiche, anche difficili. Ascolta, riconosce e comprende in modo autonomo e corretto semplici istruzioni legate alla vita di classe, espressioni di uso quotidiano e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti trattati.

	Si esprime pronunciando in modo chiaro e quasi sempre corretto parole associate ad immagini e semplici frasi, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e al parlato con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Ascolta, riconosce e comprende in modo generalmente adeguato semplici istruzioni legate alla vita di classe, espressioni di uso quotidiano e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti trattati. Si esprime con un linguaggio adeguato al contesto pronunciando in modo abbastanza corretto parole associate ad immagini e semplici frasi.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto e al parlato con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Ascolta, riconosce e comprende con qualche incertezza semplici istruzioni legate alla vita di classe, espressioni di uso quotidiano e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti trattati. Si esprime con un lessico adeguato al contesto pronunciando in modo abbastanza chiaro parole associate ad immagini e semplici frasi.

Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'ascolto e al parlato, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e risolve situazioni problematiche, solo se già affrontate in precedenza. Ascolta, riconosce e comprende con incertezza semplici istruzioni legate alla vita di classe, espressioni di uso quotidiano e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti trattati. Si esprime con un lessico limitato e pronuncia i vocaboli associati ad immagini con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, legate all'ascolto e al parlato anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Ascolta ma fatica a riconoscere e comprendere semplici istruzioni legate alla vita di classe, espressioni di uso quotidiano e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti trattati. Si esprime con incertezza, pronunciando vocaboli associati ad immagini in modo poco comprensibile e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 2^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo personale. Ascolta, legge e comprende con sicurezza ed autonomia semplici istruzioni legate alla vita di classe, espressioni di uso quotidiano e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti trattati. Scrive copiando in modo corretto parole e semplici frasi associate ad immagini seguendo un modello dato. Si esprime pronunciando correttamente parole e semplici frasi, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili. Ascolta, legge e comprende in modo autonomo e corretto semplici istruzioni legate alla vita di classe, espressioni di uso quotidiano e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti trattati. Scrive copiando in modo generalmente corretto parole e semplici frasi associate ad immagini seguendo un modello dato.

	Si esprime pronunciando in modo quasi sempre corretto parole e semplici frasi, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto , al parlato, alla lettura e alla scrittura con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Ascolta, legge e comprende in modo generalmente adeguato semplici istruzioni legate alla vita di classe, espressioni di uso quotidiano e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti trattati. Scrive copiando in modo abbastanza corretto parole e semplici frasi associate ad immagini seguendo un modello dato. Si esprime con un linguaggio adeguato al contesto pronunciando in modo abbastanza corretto parole e semplici frasi.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Ascolta, legge e comprende con qualche incertezza semplici istruzioni legate alla vita di classe, espressioni di uso quotidiano e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti trattati. Scrive copiando in modo generalmente adeguato parole e semplici frasi associate ad immagini seguendo un modello dato. Si esprime con un lessico adeguato al contesto pronunciando in modo abbastanza chiaro parole e semplici frasi.

Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e risolvere situazioni problematiche, solo se già affrontate in precedenza. Ascolta, legge e comprende con incertezza semplici istruzioni legate alla vita di classe, espressioni di uso quotidiano e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti trattati. Scrive copiando in modo incerto parole e semplici frasi associate ad immagini seguendo un modello dato. Si esprime con un lessico limitato e pronuncia le parole con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Fatica ad ascoltare, leggere e comprendere semplici istruzioni legate alla vita di classe, espressioni di uso quotidiano e vocaboli supportati da immagini relative ad argomenti trattati. Scrive copiando in modo poco chiaro parole e semplici frasi associate ad immagini seguendo un modello dato. Si esprime con incertezza, pronunciando parole associate ad immagini in modo poco comprensibile e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 3^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Ascolta, legge e comprende con sicurezza ed autonomia istruzioni legate alla vita di classe, vocaboli, espressioni di uso quotidiano, descrizioni e brevi testi. Scrive in modo corretto parole e semplici frasi seguendo un modello dato. Si esprime pronunciando correttamente parole e semplici frasi, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Ascolta, legge e comprende in modo autonomo e corretto istruzioni legate alla vita di classe, vocaboli, espressioni di uso quotidiano, descrizioni e brevi testi. Scrive in modo generalmente corretto parole e semplici frasi seguendo un modello dato. Si esprime pronunciando in modo quasi sempre corretto parole e semplici frasi, in modalità adeguate al contesto.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Ascolta, legge e comprende in modo generalmente adeguato istruzioni legate alla vita di classe, vocaboli, espressioni di uso quotidiano, descrizioni e brevi testi. Scrive in modo abbastanza corretto parole e semplici frasi seguendo un modello dato. Si esprime con un linguaggio adeguato al contesto pronunciando in modo abbastanza corretto parole e semplici frasi.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Ascolta, legge e comprende con qualche incertezza istruzioni legate alla vita di classe, vocaboli, espressioni di uso quotidiano, descrizioni e brevi testi. Scrive in modo abbastanza adeguato parole e semplici frasi seguendo un modello dato. Si esprime con un lessico adeguato al contesto pronunciando in modo abbastanza chiaro parole e semplici frasi.

Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e risolvere situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Ascolta, legge e comprende con incertezza istruzioni legate alla vita di classe, vocaboli, espressioni di uso quotidiano, descrizioni e brevi testi. Scrive in modo incerto parole e semplici frasi seguendo un modello dato. Si esprime con un lessico limitato e pronuncia parole e frasi con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Fatica ad ascoltare, leggere e comprendere istruzioni legate alla vita di classe, vocaboli, espressioni di uso quotidiano, descrizioni e brevi testi. Scrive in modo poco comprensibile parole e semplici frasi seguendo un modello dato. Fatica ad esprimersi e pronuncia parole e frasi in modo poco comprensibile e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 4^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Ascolta, legge e comprende con sicurezza ed autonomia istruzioni, frasi, brevi testi, descrizioni e dialoghi cogliendone il senso globale e individuando le informazioni principali. Scrive in modo corretto parole, frasi e semplici descrizioni rispettando alcune regole grammaticali. Si esprime interagendo in semplici scambi dialogici con adulti e coetanei in modo fluente e con particolare proprietà di linguaggio. Pronuncia correttamente semplici frasi, formula domande e risponde con sicurezza e in modo adeguato al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Ascolta, legge e comprende in

	modo autonomo e corretto istruzioni, frasi, brevi testi, descrizioni e dialoghi cogliendone il senso globale e individuando le informazioni principali. Scrive in modo generalmente corretto parole, frasi e semplici descrizioni rispettando alcune regole grammaticali. Si esprime interagendo in semplici scambi dialogici con adulti e coetanei in modo abbastanza fluente e con particolare proprietà di linguaggio. Generalmente pronuncia in modo corretto semplici frasi, formula domande e risponde in modo abbastanza sicuro ed in modalità adeguata al contesto.
Buono	L'alunno svolge attività legate all'ascolto al parlato, alla lettura e alla scrittura e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Ascolta, legge e comprende in modo generalmente adeguato istruzioni, frasi, brevi testi, descrizioni e dialoghi individuando le informazioni principali. Scrive in modo abbastanza corretto parole, frasi e semplici descrizioni rispettando solo alcune regole grammaticali. Si esprime interagendo in semplici scambi dialogici con adulti e coetanei in modo chiaro. Pronuncia in modo abbastanza corretto semplici frasi, formula domande e risponde in modalità adeguata al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto al parlato, alla lettura e alla scrittura con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti riferiti e risolvere parzialmente situazioni

	problematiche non particolarmente complesse. Ascolta, legge e comprende con qualche incertezza istruzioni, frasi, brevi testi, descrizioni e dialoghi individuando solo alcune informazioni principali. Scrive in modo abbastanza adeguato parole, frasi e semplici descrizioni rispettando talvolta alcune regole grammaticali. Si esprime interagendo in semplici scambi dialogici con adulti e coetanei con un linguaggio discreto. Pronuncia in modo incerto semplici frasi, formula domande e risponde in modalità abbastanza adeguata al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e risolvere situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Ascolta, legge e comprende con incertezza istruzioni, frasi, brevi testi, descrizioni e dialoghi, individuando solo alcune informazioni principali. Scrive in modo incerto parole, frasi e semplici descrizioni. Si esprime interagendo in semplici scambi dialogici con adulti e coetanei con un lessico limitato. Pronuncia in modo incerto semplici frasi, formula domande e risponde in modalità sufficientemente adeguate al contesto.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura, anche se guidato dal docente.

	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Fatica ad ascoltare, leggere, comprendere e scrivere parole e frasi. Si esprime in scambi dialogici in modo poco comprensibile e non adeguato al contesto.
--	---

CLASSE 5^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto al parlato, alla lettura e alla scrittura con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Ascolta, legge e comprende con sicurezza ed autonomia istruzioni, frasi, testi, descrizioni e dialoghi cogliendone il senso globale e individuando le informazioni principali. Scrive in modo corretto parole, frasi e descrizioni rispettando alcune regole grammaticali. Si esprime interagendo in semplici scambi dialogici con adulti e coetanei in modo fluente e con particolare proprietà di linguaggio. Pronuncia correttamente frasi, formula domande e risponde con sicurezza e in modo adeguato al contesto.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Ascolta, legge e comprende in modo autonomo e corretto istruzioni, frasi, testi, descrizioni e dialoghi cogliendone il senso globale e individuando le informazioni principali. Scrive in modo generalmente corretto parole, frasi e descrizioni rispettando alcune regole grammaticali. Si esprime interagendo in semplici scambi dialogici con adulti e coetanei in modo abbastanza fluente e con particolare proprietà di linguaggio. Generalmente pronuncia in modo corretto frasi, formula domande e risponde in modo abbastanza sicuro ed in modalità adeguata al contesto.
Buono	L'alunno svolge attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Ascolta, legge e comprende in modo generalmente adeguato istruzioni, frasi, brevi testi, descrizioni e dialoghi individuando le informazioni principali. Scrive in modo abbastanza corretto parole, frasi e semplici descrizioni rispettando solo alcune regole grammaticali. Si esprime interagendo in semplici scambi dialogici con adulti e coetanei in modo chiaro. Pronuncia in modo abbastanza corretto

	semplici frasi, formula domande e risponde in modalità adeguata al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Ascolta, legge e comprende con qualche incertezza istruzioni, frasi, brevi testi, descrizioni e dialoghi individuando solo alcune informazioni principali. Scrive in modo abbastanza adeguato parole, frasi e semplici descrizioni rispettando talvolta alcune regole grammaticali. Si esprime interagendo in semplici scambi dialogici con adulti e coetanei con un linguaggio discreto. Pronuncia in modo incerto semplici frasi, formula domande e risponde in modalità abbastanza adeguata al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e risolvere situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Ascolta, legge e comprende con incertezza istruzioni, frasi, brevi testi, descrizioni e dialoghi, individuando solo alcune informazioni principali. Scrive in modo incerto parole, frasi e semplici descrizioni.

	Si esprime interagendo in semplici scambi dialogici con adulti e coetanei con un lessico limitato. Pronuncia in modo incerto semplici frasi, formula domande e risponde in modalità sufficientemente adeguate al contesto.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura , anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Fatica ad ascoltare, leggere, comprendere e scrivere parole e frasi. Si esprime in scambi dialogici in modo poco comprensibile e non adeguato al contesto.